

SUMÁRIO

clique no assunto de interesse e será direcionado à página.

▶ MENSAGEM DE ABERTURA

▶ EQUIPE DO INSTITUTO CANOA

O Instituto Canoa

▶ PED BRASIL

Semanas de formação remotas

Expansão da Rede

A Rede PED em 2021

Aprofundamento na governança da Rede PED

1º Encontro Nacional PED Brasil - ENPED

Novo site

Histórico de abertura das turmas de especialização do PED BRASIL até 2021

Comentários sobre a implementação

▶ OUTRAS ATIVIDADES EM 2021

Oficina com estudantes do PIBID no Instituto Federal Catarinense

Encontros de formação com a Escola de Formação Paulo Freire — SME/RJ

Oficina com professores e professoras da Secretaria Municipal de Joinville

Oficina com estudantes da UFSB

▶ APOIO



► MENSAGEM DE ABERTURA

Em 2022, o Instituto Canoa completa 5 anos!

Ao longo desses anos, nossa maior conquista tem sido a construção de uma relação sólida, transparente e de aprendizagem recíproca com docentes das universidades brasileiras. A Rede PED conta hoje com 20 universidades públicas e privadas engajadas no debate da formação docente de excelência.

O tema central das discussões com essa rede tem sido a formação - inicial e continuada - de professoras e professores que esteja focada na equidade. Em conjunto com formadores da Rede PED, discutimos e revisamos o currículo do programa, escolhemos os temas de pesquisas e estudos, planejamos o alcance das implementações do PED e os próximos passos da rede, sempre com atenção ao princípio compartilhado de Excelência e Equidade na educação das crianças nas escolas públicas brasileiras.

Temos ensinado e aprendido com base em valores democráticos, que valorizam a educação como vetor que pode contribuir para a igualdade de oportunidades na construção de um país mais justo e solidário.

Agradecemos a todas as pessoas que participam desta construção!

EQUIPE CANOA

► EQUIPE INSTITUTO CANOA



Andréa Schmitz | César Simões
Fábio Boreli | Fernando Carnaúba
Francielle Santos | Guilherme Desiderio
Kaique Menezes | Luana Hallai
Mila Molina | Patrícia Sader
Rachel Araújo | Rita Lima de Castro

○ Instituto Canoa é uma organização sem fins lucrativos, criada em 2017. A partir do nosso principal projeto, o PED Brasil, trabalhamos para que **professoras e professores tenham acesso às melhores práticas e a uma base de conhecimento científico** robusta sobre ensino e aprendizagem disponíveis no Brasil e no mundo. Formamos docentes de instituições de ensino superior e professores da educação básica com uma **abordagem baseada em evidências da sala de aula**, e que reflete a **coerência** entre os nossos princípios e a nossa prática pedagógica.



PED BRASIL



► PED BRASIL



Turma da Formação de Formadores
PED Brasil 2021

○ Programa de Especialização Docente (PED Brasil) é um **curso de pós-graduação lato sensu** em ensino de Matemática ou Ciências Naturais para professores e professoras da Educação Básica, desenvolvido inicialmente pelo Centro Lemann para Empreendedorismo e Inovação Educacional da Escola de Educação da Universidade de Stanford em parceria com o Instituto Canoa. O programa é **implementado por uma rede de Instituições de Ensino Superior públicas e privadas**, em **escala nacional**, fundamentado nas melhores práticas de formação docente, e pautado nos princípios da excelência e **equidade, conexão entre teoria e prática e articulação entre universidades e escolas de educação básica.**



SEMANAS DE FORMAÇÃO REMOTAS

- + 3 SEMANAS DE FORMAÇÃO
- + 120 NOVOS DOCENTES

Com o apoio e liderança da Professora Rachel Lotan, Professora Emérita da Universidade de Stanford, e do Professor Martin Carnoy, Codiretor do Centro Lemann para o Empreendedorismo e Inovação no Brasil finalizamos 3 semanas de formação remotas com mais de 120 docentes universitários.

Ao optarmos por seguir com todas as atividades remotas durante o ano de 2021, contamos com o **envolvimento e trabalho colaborativo de integrantes das instituições que compõem a Rede PED Brasil** e que nos motivam diariamente a atuar na construção da educação democrática, equitativa e de excelência que acreditamos.



EXPANSÃO DA REDE

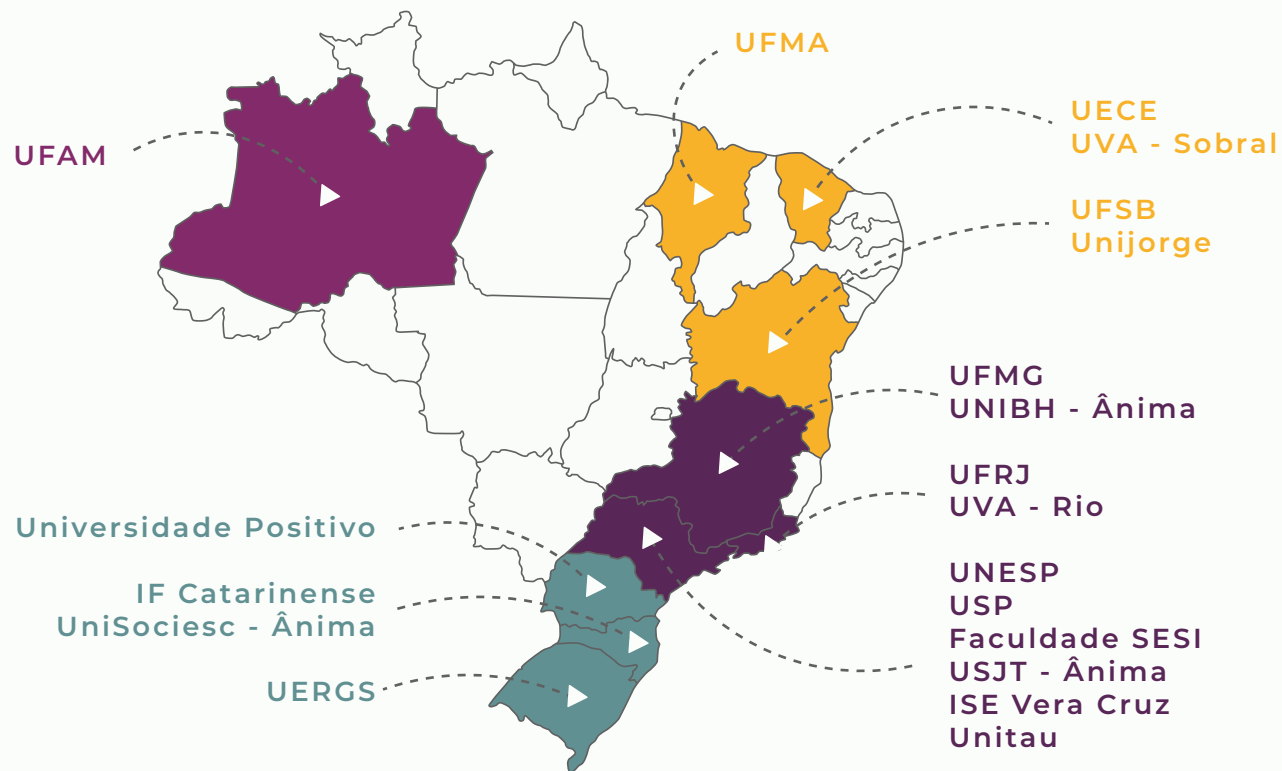
- + 6 NOVAS INSTITUIÇÕES
- + 3 ESTADOS REPRESENTADOS NA REDE

A Rede PED é composta por formadoras e formadores de professores e professoras das instituições de ensino superior parceiras, que se reconhecem como parte de uma **comunidade que trabalha por uma educação equitativa e democrática**, que busca promover a **valorização da profissão docente através da formação de professores de excelência no Brasil**.

Em 2021, seis novas Instituições de Ensino Superior ingressaram na Rede PED por meio de equipes que cursaram a Formação de Formadores: UFAM, UFMA, UFRJ, UFMG, UNITAU e UERGS.



▶ A REDE PED EM 2021



20

Instituições de Ensino Superior na Rede PED

+340

Docentes universitários vinculados à Rede PED.



▶ APROFUNDAMENTO NA GOVERNANÇA DA REDE PED

CONSELHO E ASSEMBLEIA GERAL DA REDE

Pela primeira vez realizamos, em janeiro e fevereiro de 2021, encontros do Conselho da Rede PED e da Assembleia Geral da Rede. Esses encontros representam **dois novos espaços de trocas e planejamento conjunto**.

As reuniões serão realizadas anualmente e contarão com a participação de representantes de todas as IES parceiras, no caso da Assembleia Geral, e, no caso do Conselho Deliberativo, de representantes do Instituto Canoa, Centro Lemann de Stanford, Fundação Lemann, Universidade Vale do Acaraú-Sobral, Universidade Estadual Paulista, Universidade Positivo e Instituto Ânima, que fazem parte do conselho para o biênio 2021-2022.

CONDIÇÕES E CRITÉRIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE QUALIDADE

Seguindo as ações de fortalecimento da governança da Rede PED Brasil, em 2021 o Comitê de Implementação publicou o documento "Condições e Critérios para Implementação de Qualidade (CCIQ)". O documento é um instrumento importante para auxiliar as IES no processo de implementação do curso de especialização PED Brasil, oferecendo **referenciais claros sobre as expectativas de qualidade do programa**.

[ACESSE O DOCUMENTO AQUI](#)



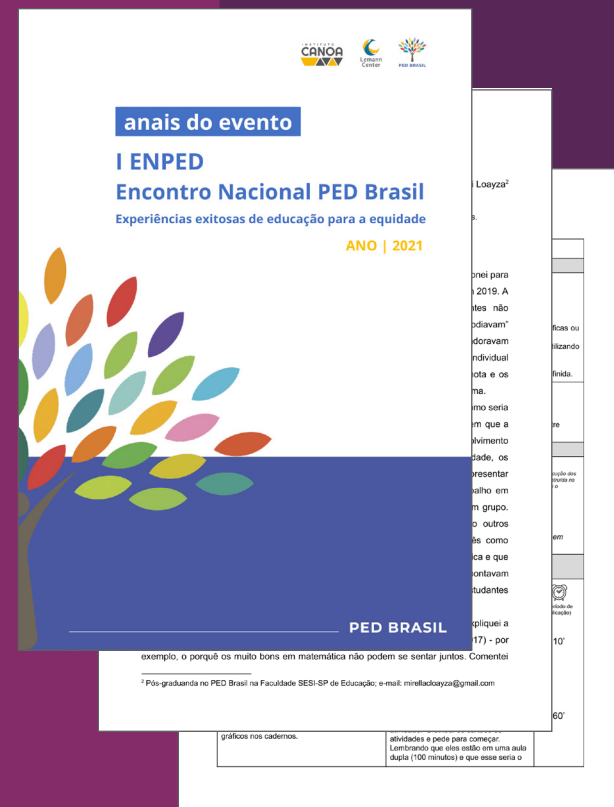
► 1º ENCONTRO NACIONAL PED BRASIL – ENPED

No dia 6 de novembro de 2021, aconteceu o primeiro Encontro Nacional PED Brasil, uma iniciativa do comitê de relações institucionais da Rede PED que **reuniu mais de 200 docentes universitários e professores da educação básica, egressos e cursistas** do programa de especialização.

A comissão organizadora do evento contou com a colaboração de 14 representantes de 9 instituições da Rede PED.

Este foi o primeiro evento acadêmico da rede, reunindo artigos no formato de **relatos de experiência**. Ao longo do dia, os participantes puderam se **conectar e trocar** experiências com professoras e **professores de diferentes regiões do país; discutir aprendizados** e desafios na implementação do trabalho em grupo; **vivenciar** abordagens de ensino que visam a promoção da justiça social; e **fortalecer** nossa comunidade de prática e aprendizagem. Os artigos apresentados no evento estão registrados nos **Anais do I ENPED**.


ACESSE OS ANAIS DO I ENPED AQUI





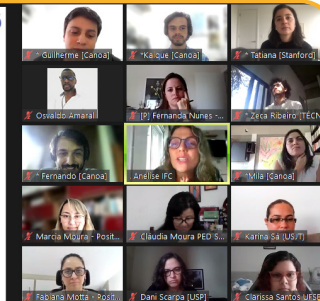
“ [...] ver a relação interdisciplinar voltada para a reflexão e a preocupação com a justiça social. Eu acredito muito no que procuramos fazer, como entendemos a aprendizagem, mas trocar vivências concretas nos traz mais confiança, segurança e aprendizado. Como comentado "Ninguém aprende sem ensinar e ninguém ensina sem aprender.” - *Heloisa Mendonça - Formadora do PED na Universidade São Judas.*

Importância do I ENPED para a Rede



“O sujeito que se abre ao mundo e aos outros inaugura com seu gesto a **relação dialógica** em que se confirma como **inquietação e curiosidade**, como **inconclusão** em permanente movimento”.

- Paulo Freire



PED BRASIL



“ Encontros como este criam vínculos, ampliam a nossa visão e nos aproximam de nossos mentores, dos demais cursistas e melhoram a nossa práxis pedagógica. São muitos benefícios! [...] foi excelente e tem sido maravilhoso participar desta comunidade de aprendizagem e formação de excelência que é o PED.” - *Josiel - Professor cursista do PED na Universidade Vale do Acaraú-Sobral.*



I ENCONTRO PED BRASIL

Experiências exitosas de educação para a equidade



NÚMEROS DO ENCONTRO

213

Docentes e mentores de IES da Rede e professoras e professores da educação básica inscritas.

20

Instituições parceiras da Rede PED, de 10 Estados do Brasil.

29

Relatos de experiência apresentados em 10 salas temáticas simultâneas.



► NOVO SITE

PORTAL
PED BRASIL



pedbr.org



Lançamos o novo site dedicado ao Programa de Especialização Docente - PED Brasil, para **compartilhar o conhecimento do programa** com uma audiência ampla interessada no tema da formação de professores e professoras.

Esse compartilhamento é parte do nosso compromisso com a sociedade brasileira de **expandir a discussão sobre formação de professores e professoras de excelência**, por meio de um material que vem sendo desenvolvido a muitas mãos, desde 2016.

No site, é possível acessar um **extenso conteúdo sobre o programa**, como: os princípios pedagógicos do PED Brasil, o currículo detalhado do curso de especialização, o mapa e as instituições vinculadas ao programa, o histórico das turmas, o programa de formação de formadores para docentes universitários e o regimento da Rede PED.



▶ HISTÓRICO DE ABERTURA DAS TURMAS DE ESPECIALIZAÇÃO DO PED BRASIL ATÉ 2021

21

Turmas abertas

+500

Professores cursistas da especialização

2017

UniBH - Belo Horizonte
1 Turma - Matemática

São Judas - São Paulo
1 Turma - Matemática

Positivo - Curitiba
1 Turma - Matemática

SESI - SME-SP
1 Turma - Matemática

UVA - RIO - SME-RJ
1 Turma - Matemática

2018

Positivo - Curitiba
3 Turmas
Matemática
Ciências

2019

SESI - SME-SP
1 Turma - Matemática

São Judas - São Paulo
6 Turmas
Matemática
Ciências

Positivo - Curitiba
2 Turmas
Matemática
Ciências

IF Catarinense - Araquari
1 Turma - Matemática

2020

UVA - Sobral - SME-Sobral
2 Turmas
Matemática
Ciências

UECE - SME-Fortaleza
1 Turma - Matemática



Marilda de Souza

Coordenadora do
PED Positivo

Coordenadora de Formação
Docente no Centro de
Inovação Pedagógica do
Colégio Positivo



Professores cursistas do PED Positivo
*Registro pré-pandemia

“No ano de **2016**, o Grupo Positivo teve o privilégio e o desafio de implementar uma turma piloto do Programa de Especialização Docente - PED Brasil - em nível de pós-graduação. **Cinco anos depois** do início desse projeto, estamos finalizando a formação de mais duas turmas, totalizando **seis turmas já formadas**. Desafios? Estamos tendo e muitos. Nesse período, gostaríamos de destacar alguns fatores que nos estimulam e motivam a seguir nesta jornada.

Em primeiro lugar, os docentes compartilham com **satisfação** as **mudanças significativas** no comportamento de seus **alunos** a **superarem** traumas e medos, ao se exporem como **protagonistas** nas aulas; em segundo lugar, os professores passaram a perceber um **clima de equidade** entre os alunos nos **trabalhos de grupo**; em terceiro lugar, comprovamos a importância e relevância das **devolutivas** para o aprendizado e reorganização das **ações pedagógicas**. Finalmente, a **satisfação** dos professores em **perceberem no olhar** de cada um de seus alunos o quanto é **possível aprender de forma participativa, prazerosa e equitativa.**”



“A implementação do PED na Universidade do Vale do Acaraú em **Sobral** foi e está sendo um grande **desafio** para todos os envolvidos.

Primeiramente, pela questão do **formato** da oferta ser **(emergencialmente) remota**, quando tudo havia sido pensado para o **presencial**. Isso implicou um esforço maior de **planejamento colaborativo** e muita expectativa em relação ao cumprimento dos objetivos do programa. Em

segundo, pensar nas estratégias de **envolvimento dos professores participantes** que garantisse **maior participação** nas atividades propostas, considerando que isso ainda é um ponto sensível em virtude da instabilidade de conexão/internet.

Após esses dois pontos, temos que considerar que **o aprendizado é incomensurável**. A cada imersão nos módulos, percebe-se que a compreensão da formação, do **ensino** e da **aprendizagem** a serem (re)construídas, permite **uma consciência** maior sobre o que de fato temos que desenvolver nas **salas de aula**. Compreensão essa que abrange desde aspectos de gestão, quanto de **conhecimento dos alunos**, suas relações e contextos. Tudo já estava presente em nossas outras formações, porém, não com a perspectiva que hoje desenvolvemos no PED”

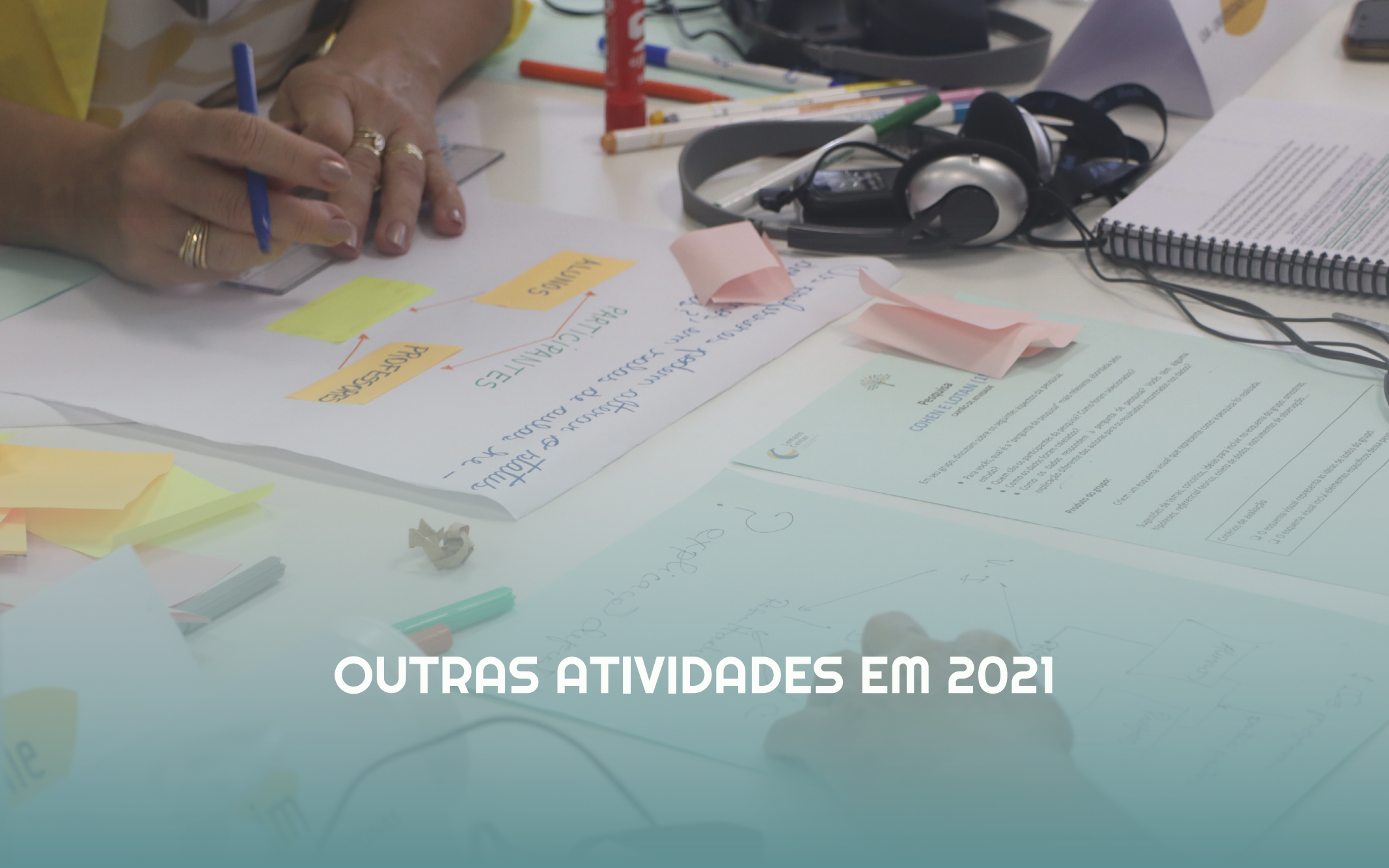
Glaudenir Brasil Maia

Coordenador do
PED UVA - Sobral

Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação da
UVA - Sobral



Professoras cursistas experienciam atividade de ciências em aula do PED UVA-SOBRAL



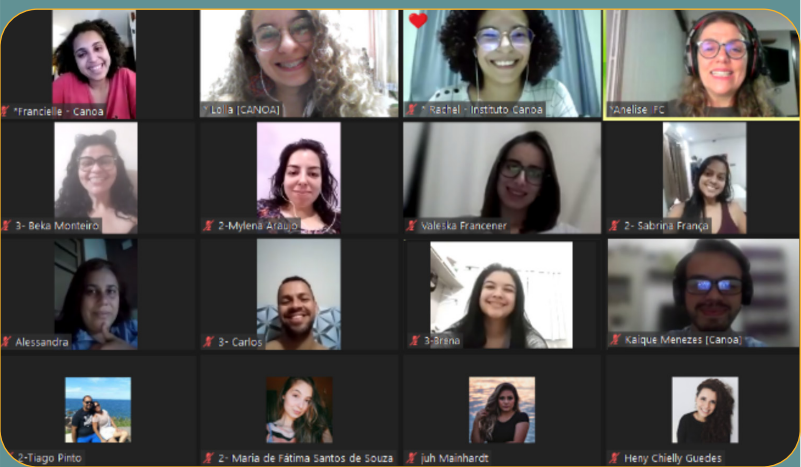
OUTRAS ATIVIDADES EM 2021

OFICINA COM ESTUDANTES DO PIBID NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

Nos dias 23 de setembro e 14 de outubro o time Canoa, representados por Francielle Santos, Kaique Menezes, Luana Hallai e Rachel Araújo, mediou **encontros com a turma** do Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (**PIBID**) de Química do Instituto Federal Catarinense (IFC), à convite da professora e integrante da Rede PED Anelise Grünfeld de Luca.

O objetivo da oficina foi **dialogar** com as estudantes sobre a **importância do professor no combate às desigualdades raciais** e na construção de salas de aula equitativas, democráticas e de excelência.

As estudantes foram convidadas a fazer um **levantamento sobre as práticas de combate às injustiças sociais** das escolas que acompanham e a pensar estratégias pedagógicas de **combate ao racismo no ensino de ciências naturais**.



▶ ENCONTROS DE FORMAÇÃO COM A ESCOLA DE FORMAÇÃO PAULO FREIRE – SME/RJ



Nos dias 20 e 27 de outubro, a convite da professora Priscila Resinentti (PED/UFRJ), o Instituto Canoa promoveu uma oficina sobre o tema **“Pontos fortes e escuta ativa para uma devolutiva produtiva”**, com 23 docentes e gestoras da Escola Paulo Freire de Formação de Professores do Rio de Janeiro.

Nesses dois encontros, César Simões e Mila Molina propuseram **reflexões** acerca das diferenças entre evidência e inferência, além da **importância de se notar pontos fortes e ter uma escuta ativa** para uma devolutiva produtiva. A oficina, muito inspirada na **mentoria** do currículo clínico do PED Brasil, contou com proveitosos momentos de trocas, práticas de devolutivas e trabalho em grupo.

OFICINA COM PROFESSORES E PROFESSORAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE JOINVILLE

Em parceria com a Secretaria de Educação de Joinville-SC, César Simões, Mila Molina e Luana Hallai, do Instituto Canoa, e Tatiana Hochgreb-Haegele, da Universidade de Stanford, todos da equipe do PED Brasil, realizaram uma oficina sobre o **ensino para a equidade em Ciências no PED Brasil** para professores e professoras vinculadas à rede municipal de ensino.

OFICINA COM ESTUDANTES DA UFSB

Em agosto de 2021, o Instituto Canoa ministrou uma oficina de “**Planejamento Reverso**” para alunas e alunos de graduação da Universidade Federal do Sul da Bahia participantes dos programas **PIBID e Residência Pedagógica**.

Para garantir que as estudantes pudessem trabalhar em grupos durante a oficina, os professores Jailson Novais, Marcos Calazans e Taianá Pinheiro, da UFSB, mantiveram seis salas do “Google Meet” simultaneamente abertas.



APOIO



Stanford
GRADUATE SCHOOL OF
EDUCATION



**Lemann
Center**
for Educational Entrepreneurship
and Innovation in Brazil



FUNDAÇÃO
Lemann



[B]³ SOCIAL



Lenovo
Foundation

INSTITUTO
CANOVA



institutocanoa.org
canoav@institutocanoa.org

